МБДОУ
№ 69

Подписано
цифровой подписью:
МБДОУ № 69
Дата: 2021.10.06
15:56:34 +03'00'

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 69
_____ Н.В. Гайдова
Приказ № ___ от «___»_____20___г.

Отчет о самообследовании за 2020 календарный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»
г. Ростов-на-Дону

г.Ростов-на-Дону
2021

1. Аналитическая часть

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 69»
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка	Здание МБДОУ № 69 расположено в отдельно стоящем здании, бывшем жилом доме, построено по нетиповому проекту в 1898 году. Здание является выявленным памятником культурного наследия - «Доходный дом Е. Рубан, кон. XIX в.»/ Приказ № 191 от 29.12.2004 г./ и постепенно реконструировано под детский сад. Здание кирпичное, 2-х этажное. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляют на основании Устава МБДОУ, утвержденного Управлением образования города Ростова-на-Дону, приказ № 647 от 23.06.2015г.
Адрес, Телефон/факс, электронная почта, сайт	344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, д. 76; Тел.: (863)240-73-77; e-mail: mdou-69-rostov@mail.ru https://www.mdou69.ru/
Структура Управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273- ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ № 69 осуществляет заведующий Гайдова Наталия Владимировна. Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации.
Коллегиальными формами самоупраления МБДОУ являются:	- Общее собрание коллектива - Педагогический совет - Совет МБДОУ
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание нетиповое. Одно здание - 2 этажа, полностью детский сад. Второе здание - отдельно стоящее, одноэтажное - прачечное помещение На территории имеется 5 детских беседок. Участок оснащен малыми игровыми формами. По периметру участок огражден сплошным забором, высотой - 3 м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность	Структура и количество групп рассчитаны на 175 мест. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников - 229 человека (2020 год). **В дошкольном учреждении** функционирует 10

ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них 6 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы - компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. Из них (на 2020 год): ● для детей раннего младшего возраста (от 2 до 3 лет) - 2, ● для детей дошкольного возраста - 10, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) — 1 группы, - для детей старшего возраста (с 5-7 лет) - 6 группы **Структурные компоненты:** ✓ 10 групповых помещений для детей 2-7 лет; ✓ Спортивно-музыкальный зал - 1**;** ✓ Медицинский блок: медицинский кабинет - 1, процедурный кабинет - 1, изолятор; ✓ кабинет заведующей; ✓ методический кабинет; ✓ кабинет учителя-логопеда, дефектолога – 4 ✓ кабинет педагога-психолога - 1 ✓ пищеблок - 1; ✓ прачечная.
Режим работы	Общий режим работы МБДОУ № 69: с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота и воскресенье. 10 групп - с 12 ч. пребыванием.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ № 69 принимаются дети в возрасте с 2-х лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.
Детский сад решает следующие задачи:	-обеспечение условий для социальной адаптации детей; -создание оптимальных условий для охраны и

	укрепления физического и психического здоровья детей; -осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; -определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 лет на основе мониторинга развития; -обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; -создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; -создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; -совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие
Приоритетные направления	- познавательно-речевое развитие, - художественно - эстетическое развитие, - физическое развитие
Взаимодействие с родителями	Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: - повышение педагогической культуры родителей; - вовлечение родителей в жизнь детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: - групповые родительские собрания, консультации;

	- проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, медсестры.
Кадровое обеспечение	Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеет центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, дефектолога (4), педагога-психолога, спортивно-музыкальный зал (1), пищеблок (1), прачечная, кабинет бухгалтера, медицинский кабинет (1), изолятор, процедурный кабинет (1). Все кабинеты оформлены. При создании предметно-

	развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Для осуществления разносторонней образовательной деятельности дошкольная организация укомплектована оргтехникой и ТСО: для осуществления делопроизводства, оптимизации образовательного процесса в пользовании у педагогов и сотрудников имеется 9 компьютеров, 1 музыкальный центр, 3 интерактивные панели, 2 kidsmart, 1 интерактивная доска, 3 ноутбука. Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Кухня (пищеблок) и прачечная оснащены необходимым оборудованием, которые находится в хорошем рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на основе десятидневного меню. Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, кабинета врача, а так же изолятора. Прогулочные участки находятся в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

	Направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета. В 2020 г. Был проведен ремонт верхней разводки отопления. Для безопасного пребывания детей детский сад оснащен средствами безопасности: 1. Кнопка тревожной сигнализации. 2. Установлены камеры видео наблюдения по периметру здания. 3. Организация связи - телефон. 4. Организация пропускного режима - кодовый замок на входных воротах. 5. АПС. 6. Имеются первичные средства пожаротушения - огнетушители. 7. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации с воспитанниками ДОУ. 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. 9. В штате детского сада 3 сторожа. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

2. Показатели деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**229 человек**
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	**229 человек**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**0 человек**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0 человек**
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0 человек**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**30 человек**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	**199 человек**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**229 человек/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	**229 человек/100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**0 человек/0%**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0 человек/0%**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**67 человек/ 29%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0 человек/ 0%**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0 человек/ 0%**
1.5.3	По присмотру и уходу	**229 человек/100%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**7 дней**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**24 Человек**
1.7.1	Численность/удельный вес численности	**16 человек/67%**

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**16 человек/67%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**8 человек/ 33%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**8 человек/ 33%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**13человек/ 54%**
1.8.1	Высшая	**13 человек/ 54%**
1.8.2	Первая	**5 человек/ 21%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**24 человек/ 100%**
1.9.1	До 5 лет	**0 человек/ 0%**
1.9.2	Свыше 30 лет	**2 человек/ 8%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**1 человек/ 4%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**6 человек/ 25%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	**24 человека/ 100%**

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**24 человека /100%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**24 человек/ 229 человек**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**
1.15.4	Логопеда	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	**да**
1.15.6	Педагога-психолога	**да**
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**935 м^2**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**141 м^2**
2.3	Наличие физкультурного зала	**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**